

Informatyka

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

Ocenię podlegają:

- Projekty z użyciem komputera i oprogramowania
- Prace pisemne (sprawdziany)
- Aktywny udział w lekcji
- Inne formy aktywności

Ustalanie oceny śródrocznej oraz rocznej

Na koniec semestru oraz na koniec roku ze wszystkich ocen wyliczana jest średnia ważona:

- Projekt – waga 3
- Sprawdzian – waga 2
- Aktywność na zajęciach – waga 1
- Inne formy aktywności – waga 2

Sprawdziany

Sprawdziany są zapowiedziane tydzień przed terminem. Raz w semestrze uczeń ma możliwość poprawić ocenę niedostateczną, ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni. Późniejsze terminy nie są brane pod uwagę. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu 2 tygodni napisać tę pracę.

Punktacja ze sprawdzianów

Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według skali:

- 0% – 29% - ocena niedostateczna
- 30% – 50 % - ocena dopuszczająca
- 51% – 75% - ocena dostateczna
- 76% – 90% - ocena dobra
- 91% – 100% - ocena bardzo dobra
- powyżej 100% - ocena celująca

Ustalenie przewidywanej śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej

- Ocena śródroczna/roczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wag
- Przy wystawianiu przewidywanej oceny śródrocznej/rocznej nauczyciel uwzględnia postępy ucznia oraz jego zaangażowanie

Warunki i tryb otrzymania śródrocznej/rocznej oceny wyższej niż przewidywana

- Uczeń zgłasza nauczycielowi chęć otrzymania wyższej oceny śródrocznej/rocznej niż proponowana w terminie co najmniej dwóch tygodni przed terminem posiedzenia rady klasyfikacyjnej.
- Uczeń otrzymuje zadanie do wykonania w formie projektu.
- Jeśli projekt spełni wymagania przedmiotowe uczeń otrzymuje ocenę śródroczną/roczną wyższą niż przewidywana.

Ogólne wymagania edukacyjne

Stopień celujący - otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, biegle posługuje się terminologią fachową, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, wykazuje dużą samodzielność w oryginalnym i twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień.

Stopień bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, terminologią fachową, samodzielnie rozwiązuje problemy, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, posiada umiejętność korzystania z pozaszkolnych źródeł informacji.

Stopień dobry - otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania w danej klasie, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia, stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych i nietypowych z pomocą nauczyciela, korzysta ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela.

Stopień dostateczny - otrzymuje uczeń, który opanował jedynie w podstawowym zakresie wiedzę i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, czyni postępy w toku realizacji procesu kształcenia, umiejętnie korzysta z podstawowych źródeł informacji.

Stopień dopuszczający - otrzymuje uczeń, który opanował w minimalnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy nauczyciela, ma trudności w kojarzeniu pokrewnych treści kształcenia.

Stopień niedostateczny - otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści programowych danego przedmiotu, nie wykazuje zainteresowania nauką nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.