

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

Ogólne kryteria odpowiadające poszczególnym poziomom oceny wiedzy uczniów

Ocena	Wiedza	Umiejętności	Postawy
Dopuszczająca	Uczeń spełnia wymagania konieczne	Uczeń potrafi wykonać większość zadań praktycznych (np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą prezentację), dodatkowo nie sprawia mu kłopotu stosowanie posiadanej wiedzy do jej opisu.	Uczeń sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych przez nauczyciela.
Dostateczna	Uczeń spełnia wymagania konieczne a ponadto dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk	Uczeń nie tylko potrafi opisowo przedstawiać posiadaną wiedzę, ale stosuje bardziej skomplikowane operacje umysłowe, takie jak: porównywanie i rozpoznawanie faktów, wyciąganie prostych wniosków. Ponadto wypełnia według wzoru druki urzędowe.	Uczeń wykazuje się przeciętną aktywnością, bierze jednak udział w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania.
Dobra	Uczeń spełnia wymagania podstawowe, a ponadto wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką	Uczeń potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym, wychodzące poza schematyczne wzory a ponadto potrafi analitycznie i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę	Uczeń przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia, a ponadto podejmuje się działań wykraczających poza zaangażowanie klasy, do której przynależy.
Bardzo dobra	Uczeń spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto umie ocenić otaczającą rzeczywistość społeczno--polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami.	Uczeń nie tylko poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzania pogłębionych analiz i syntez, ale potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie	Uczeń wykazuje się dojrzałą postawą obywatelską, jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej, przy czym jego aktywność wykracza poza ramy szkoły, do której uczęszcza.

ripostować podczas
dyskusji lub debaty.

Celująca	Uczeń spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.	Uczeń osiągnął bardzo wysoki poziom rozwoju intelektualnego, co przejawia się m.in. w próbach samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych lub prawnych.	Uczeń jest ponadprzeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i proobywatelskie, często przyjmuje rolę lidera społecznego.
-----------------	---	--	--

Nauczyciel realizujący niniejszy program korzysta z różnorodnych sposobów oceniania, takich jak:

1. Test dydaktyczny

Rodzaje zadań testowych:

- pytania otwarte, w których uczeń sam formułuje odpowiedź
- pytania zamknięte, w których odpowiedzi są już podane i uczeń ma za zadanie wskazanie prawidłowej,

2. Sprawdzian:

kontrolujący wiedzę i umiejętności, zadania opisowe lub fragmenty tekstów do interpretacji

3. Praca pisemna może mieć formę referatu, rozprawki, sprawozdania

4. Aktywność ucznia na lekcjach, udział w dyskusjach i debatach,

5. Wypowiedź ustna sprawdzająca wiedzę faktograficzną, sposób wypowiedzi, umiejętność porównywania i analizowania oraz współpracy w grupie itp.

7. Prezentacja

Uczniowie omawiając wskazane zagadnienie, są oceniani według wcześniej podanych przez nauczyciela kryteriów. Są nimi: poziom merytoryczny, zakres wykorzystywanych materiałów, umiejętność prezentacji, wizualizacja, zainteresowanie uczestników, wykorzystanie czasu.

8. Kartkówki sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich lekcji

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń spełnia następujące warunki:

- zgłasza nauczycielowi wolę podwyższenia oceny w ciągu siedmiu dni od dnia jej wystawienia
- pisze na stopień wyższy sprawdzian / sprawdziany działowe, które zadecydowały o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej
- uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianów działowych i ich popraw w terminach uzgodnionych z klasą z innych przyczyn niż długotrwała usprawiedliwiona nieobecność, uniemożliwia się ubieganie o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej
- wykonuje zadanie domowe na temat wyznaczony przez nauczyciela z zakresu przewidzianego programem nauczania
- sprawdzian / sprawdziany i praca spełniają wymagania edukacyjne na poszczególne oceny przewidziane w programie nauczania

Konsekwencje otrzymania negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

1. Uczeń, który nie otrzymał ocen przynajmniej dopuszczających ze wszystkich przedmiotów, a z rysunku i malarstwa oraz z przedmiotu kierunkowego – ocen dostatecznych, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
2. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
3. Rada pedagogiczna szkoły, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu cyklu kształcenia w danym typie szkoły artystycznej promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
4. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, podlega skreśleniu z listy uczniów. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.
5. Rada pedagogiczna, po poinformowaniu przez dyrektora szkoły rodziców albo pełnoletniego ucznia, z własnej inicjatywy lub na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia, może wyrazić zgodę na powtarzanie danej klasy, biorąc pod uwagę dotychczasowe osiągnięcia ucznia. Wniosek z uzasadnieniem składa się nie później, niż na 7 dni przed dniem zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno– wychowawczych.
6. W ciągu cyklu kształcenia w danym typie szkoły artystycznej uczeń może powtarzać daną klasę tylko jeden raz.