



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
W PAŃSTWOWYM LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH W KOŚCIELCU
2022/2023**

1. Obszar działań: artystyczny

Wspieranie osobowości twórczej i motywacji do aktywności artystycznej

Strategia wychowawczo-profilaktyczna	Forma przeprowadzonych zadań	Tytuły/tematy zadań	Cel	Termin wykonania	Osoby prowadzące/odpowiedzialne
informacyjna	lekcja wychowawcza w klasach I, zajęcia artystyczne	– Omówienie życia artystycznego szkoły - zapoznanie z pracą sekcji artystycznej.	Zapoznanie uczniów klas pierwszych z siatką przedmiotów artystycznych. Przedstawienie najważniejszych wydarzeń artystycznych.	Wrzesień	Wychowawca, nauczyciele przedmiotów artystycznych
wychowawcza edukacyjna	projekt, zajęcia warsztatowe	– Projekty plakatów społecznych np. społecznego szerzącego kulturę tolerancji i akceptacji, dotyczące uzależnień, depresji, cyberprzemocy.	Kształtowanie postaw tolerancji. Uwzględnienie problematyki środowiska lokalnego i współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych w pracy artystycznej.	Według harmonogramu zajęć szkolnych	Nauczyciele przedmiotów artystycznych
wychowawcza	projekt fotograficzny	– Tematyczne sesje zdjęciowe z okazji świąt, np: Dzień Niepodległości, Święta Bożego Narodzenia.	Działanie mające na celu kształtowanie postaw patriotycznych poprzez kreację artystyczną.	Według harmonogramu zajęć	Nauczyciele przedmiotów artystycznych, wychowawcy
edukacyjna	wystawa rzeźby	– Wernisaż rzeźby z Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu w ramach Plenerowej Galerii Rzeźby w Kościelcu.	Kształtowanie postaw kreatywnych poprzez działania na terenie szkoły. Zachęcanie uczniów do rozwijania zainteresowań artystycznych. Współpraca z innymi instytucjami kultury (UAP Poznań).	Październik	Dyrektor szkoły, Nauczyciele przedmiotów artystycznych

edukacyjna	program ogólnopolski	– „Upoluj swoją książkę”.	Promowanie czytelnictwa oraz rozwijanie zainteresowań literackich.	Według harmonogramu	Bibliotekarz
edukacyjna	wycieczki	– „Teatrlove” - cykliczne wyjazdy do teatrów.	Kształtowanie postawy kulturalnego człowieka.	Według harmonogramu	Bibliotekarz
edukacyjna	wycieczki	– Wycieczki szkolne do muzeów i innych obiektów kultury. – Wycieczka do Zakopanego w ramach program grantowego Wena.	Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego regionu i kraju. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i ojczyzny.	Według harmonogramu Wrzesień	Nauczyciele, wychowawcy Nauczyciele przedmiotów artystycznych
edukacyjna	projekt zespołowy	– „Silva rerum” - gazeta szkolna.	Kształtowanie wrażliwości na problemy współczesnego świata. Uwrażliwienie na piękno języka literackiego, rozwijanie zainteresowań i umiejętności literackich.	Według harmonogramu	Bibliotekarz
wychowawcza	plener	– plener rysunkowo – malarski.	Kształtowanie postawy artysty w plenerze: szacunek dla siebie, miejsca i otaczającej przyrody. Rozwijanie umiejętności plastycznych w całodziennych warunkach pracy plenerowej.	Maj / czerwiec	Nauczyciele przedmiotów artystycznych

2. Obszar działań: rozwój duchowy

Promowanie uniwersalnych wartości etycznych i moralnych

Strategia wychowawczo-profilaktyczna	Forma przeprowadzonych zadań	Tytuły/tematy zadań	Cel	Termin wykonania	Osoby prowadzące/ odpowiedzialne
Edukacyjna Wychowawcza	-godziny wychowawcze -spotkania z psychologiem	<ul style="list-style-type: none"> - Mam prawo do bycia sobą – zachowania asertywne. - Moje prawa asertywne. - Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe - kiedy i jak mówić „nie”. - Samoocena jako podstawa umiejętności rozpoznawania własnych atutów i ograniczeń. - Co to znaczy być asertywnym i kreatywnym w życiu zawodowym? - Jak być dobrym przyjacielem? - Odwaga mówienia: „nie” w grupie. - Jak wyrazić swoją dezaprobatę, aby nie popsuć relacji w grupie? 	<ul style="list-style-type: none"> -budowanie poczucia własnej wartości, -kreowanie własnej osobowości, -pomaganie w określaniu indywidualnych predyspozycji ucznia jako części społeczeństwa. 	wrzesień- czerwiec	wychowawcy, nauczyciele, psycholog szkolny

	<p>-godziny wychowawcze</p> <p>-spotkania z psychologiem</p>	<p>- Moje wartości i cele życiowe.</p> <p>- Co to znaczy być odpowiedzialnym?</p> <p>- Odpowiedzialność czy nieodpowiedzialność?</p> <p>- Dlaczego warto się uczyć?</p> <p>-Czy warto podejmować trudne decyzje?</p> <p>-Wartości moralne – co to takiego?</p>	<p>- kształtowanie odpowiedzialności za czyny udział w zajęciach lekcyjnych,</p> <p>- przygotowanie do autooceny: dostrzeganie własnych słabych i mocnych stron poprzez analizę frekwencji i wyników nauczania oraz samoocenę zachowania,</p> <p>- uświadamianie uczniom skutków nieobecności na zajęciach w kontekście realizacji programu nauczania i osiągnięcie celów długoterminowych (egzamin dyplomowy, maturalny, egzaminy na studia).</p> <p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</p>	<p>wrzesień- czerwiec</p>	<p>wychowawcy klas, psycholog szkolny, nauczyciele</p>
<p>Wychowawcza</p>	<p>-godziny wychowawcze</p> <p>-zajęcia z pedagogiem</p>	<p>- Uczymy się tolerancji.</p> <p>- Czym jest tolerancja?</p> <p>- Wartość człowieka, tolerancja- ważne dla nas tematy.</p> <p>- Tolerancja – jedna z najtrudniejszych umiejętności społecznych.</p> <p>- Tolerancja a nasze uprzedzenia i stereotypy myślowe.</p>	<p>-kształtowanie u uczniów postaw akceptacji i tolerancji oraz poszanowania praw innych.</p>	<p>wrzesień- czerwiec</p>	<p>wychowawcy, psycholog szkolny, dyrektor</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Granice tolerancji. Kiedy należy zacząć protestować? - Z tolerancją nam do twarzy. 			
	<ul style="list-style-type: none"> -godziny wychowawcze -zajęcia z pedagogiem -uroczystości szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodzina i ja. - Jak radzić sobie z konfliktami w rodzinie? - Ja i moja rodzina. - Moi rodzice i ja – smutki i radość. - Moje miejsce w rodzinie. - Jak wyobrażasz sobie idealną rodzinę? - Za co powinniśmy kochać i szanować rodziców? 	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie uczniom wartości i roli rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> wrzesień- czerwiec 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, psycholog szkolny, nauczyciele religii i etyki
	<ul style="list-style-type: none"> -godziny wychowawcze -zajęcia z pedagogiem -uroczystości szkolne -działalność SU -akcje charytatywne 	<ul style="list-style-type: none"> - Empatia – umiejętność potrzebna w życiu. - Jak nie być egoistą- zwrócenie uwagi na potrzeby drugiego człowieka. - Dobre maniery- wizytówką dobrze wychowanego młodego człowieka. - Dobro powraca! - Jak okazywać życzliwość w relacjach międzyludzkich? 	<ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie postaw etycznych ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> wrzesień- czerwiec 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, psycholog szkolny, nauczyciele religii i etyki

		- Wszyscy jesteśmy wyjątkowi!			
--	--	-------------------------------	--	--	--

3. Obszar działań: rozwój psychiczny, intelektualny i emocjonalny

Radzenie sobie z treścią i oceną artystyczną, budowanie odporności psychicznej, higiena zdrowia psychicznego

Strategia wychowawczo-profilaktyczna	Forma przeprowadzonych zadań	Tytuły/tematy zadań	Cel	Termin wykonania	Osoby prowadzące/ odpowiedzialne
profilaktyczna	Lekcje wychowawcze, pogadanka, rozmowa	Dbałość o zdrowie psychiczne.	<p>Uświadomienie uczniom wpływu stresu na organizm, zdrowie i życie, wskazywanie dobrych sposobów radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Uświadomienie zagrożeń rozwojowych wynikających z "życia w sieci".</p> <p>Wskazanie uczniom alternatywnych form spędzania wolnego czasu poprzez organizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.</p>	Według harmonogramu	wychowawcy, psycholog, pielęgniarka
	Lekcje wychowawcze, dyskusje, pogadanki, wykorzystanie wartościowych programów tv,	Jak zaradzić konfliktom?	Zdobycie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz negocjacji poprzez komunikację.	Według harmonogramu	wychowawcy, psycholog

	materiałów audio-video, zabawy, ćwiczenia, scenki		Uwrażliwienie na potrzeby innych z zachowaniem własnej asertywności.		
profilaktyczno-informacyjna	Lekcje wychowawcze, rozmowa, wywiad z rodzicem i uczniem, ankieta	Sytuacje kryzysowe, jak sobie z nimi radzić i gdzie znaleźć pomoc? Rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie w trudnych sytuacjach.	Pomoc uczniom przeżywającym sytuacje kryzysowe, stany depresyjne. Zadbanie w procesie dydaktycznym o higienę pracy umysłowej uczniów. Kontaktowanie uczniów z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Zdobycie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz negocjacji poprzez komunikację. Uwrażliwienie na potrzeby innych z zachowaniem własnej asertywności.	Według potrzeb, cały rok	wychowawcy, psycholog
edukacyjna	Wystawy, konkursy, występy publiczne wewnątrz i poza szkolne, konkursy, olimpiady prezentacje na forum klasy	Walczymy ze stresem i tremą. Umiejętność autoprezentacji.	Kształtowanie u uczniów umiejętności związanych z wystąpieniem publicznym, np. podczas egzaminu dyplomowego, ustnej matury, na imprezach organizowanych w szkole i poza nią. Nabywanie kompetencji radzenia sobie z emocjami poprzez konfrontację z działaniem stymulującymi sytuacje społeczne i poznawcze.	Cały rok	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele przedmiotów artystycznych, psycholog szkolny

wychowawcza	Lekcje wychowawcze, gry, zabawy, konkursy szkolne i pozaszkolne	Uwierz w siebie, pokaż swoje mocne strony!	<p>Aktywizacja uczniów do działań realizowanych na terenie szkoły i dla środowiska pozaszkolnego.</p> <p>Umiejętne wpływanie na kształtowanie swojej osobowości.</p> <p>Motywacja do samorozwoju i autoekspresji.</p> <p>Dostrzeganie swoich zalet i wad.</p>	Cały rok	nauczyciele, wychowawcy
wychowawczo- edukacyjna	Plener, korekty indywidualne, korekty grupowe, dyskusje	Działania w plenerze.	<p>Poznanie wzajemne w warunkach całodobowego przebywania poza szkołą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizowanie zachowań, których nie dostrzega się podczas zajęć szkolnych, - pomoc w zrozumieniu zachowań własnych i innych osób, - kształtowanie postawy artysty w plenerze: szacunek dla siebie, miejsca i otaczającej przyrody, - pomoc uczniom z problemami, które ujawniane są często podczas przebywania ze sobą poza murami szkoły na plenerze. 	Podczas wyjazdów plenerowych	nauczyciele przedmiotów artystycznych, dyrektor

4. Obszar działań: rozwój społeczny

Kształtowanie postaw kulturotwórczych, obywatelskich, ekologicznych, prospołecznych – wolontariat

UDZIAŁ W ŻYCIU SPOŁECZNYM - KLASA, SZKOŁA, SPOŁECZEŃSTWO

Strategia wychowawczo-profilaktyczna	Forma przeprowadzonych zadań	Tytuły/tematy zadań	Cel	Termin wykonania	Osoby prowadzące/ odpowiedzialne
informacyjna	Lekcja z wychowawcą	Szkoła jako dobro społeczne - troska o dobro wspólne. Wyrabianie nawyku dbania o ład i porządek w szkole. Organizacja pracy w naszej szkole i klasie.	Przypomnienie uczniom treści zawartych w najważniejszych aktach prawnych szkoły. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za sprzęt i pomoce dydaktyczne.	IX-VI	Wychowawcy Nauczyciele Bibliotekarz
		Poznajemy naszą szkołę.	Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły oraz obowiązującymi regulaminami. Poznanie topografii szkoły.	IX 2021	Wychowawcy klas I
		Jestem bezpieczny.	Adaptacja uczniów w nowym środowisku. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole uczniów z Ukrainy.	IX - VI	Wychowawcy Psycholog
wychowawcza	Warsztaty integracyjne w klasach pierwszych	„Poznajmy się” – wprowadzanie krótkich ćwiczeń integrujących zespół klasowy.	Integracja zespołu klasowego, szczególnie uczniów klas I. Adaptacja w nowym środowisku szkolnym. Integracja sprzyjająca wprowadzeniu skutecznego sposobu i formy porozumiewania się z uczniami ukraińskimi, włączanie ich w życie szkoły.	IX	Wychowawcy klas I
wychowawcza	Lekcja z wychowawcą	„Klasa jako grupa, grupa jako różnorodność”	Przeciwdziałanie alienacjom i odrzuceniom		Wychowawcy

		– ćwiczenia integrujące zespół klasowy.	społecznym. Budowanie więzi rówieśniczych. Kształtowanie poczucia przynależności do klasy, szkoły, środowiska.	IX - VI	Psycholog
		Jestem częścią społeczności szkolnej.	Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej. Budowanie relacji w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości.	IX	Wychowawca
edukacyjna	Lekcja z wychowawcą Warsztaty interpersonalne	Tajniki skutecznego porozumiewania się.	Kształtowanie umiejętności właściwego porozumiewania się, aktywnego słuchania. Poznanie metod i sposobów ułatwiających komunikację i niwelowania barier komunikacyjnych.	IX	Wychowawcy Psycholog
wychowawcza	Lekcja z wychowawcą	Koleżeństwo i przyjaźń jako podstawa funkcjonowania klasy. Konflikty w klasie – jego negatywne i pozytywne aspekty.	Nabywanie i doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, poznanie mechanizmów rozwiązywania sytuacji spornych. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną złością i presją innych, zapobieganie przejawom agresji.	IX - VI	Wychowawcy Psycholog Nauczyciele
edukacyjna	Konkursy szkolne i pozaszkolne Przeglądy artystyczne	Kreowanie własnej wartości.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień i kształtowania postawy twórczej. Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	IX - V	Wychowawcy Nauczyciele

			<p>Promowanie aktywnej postawy uczniowskiej.</p> <p>Stosowanie systemu pochwał i wyróżnień na forum klasy i szkoły.</p> <p>Aktywizacja uczniów do realizacji zadań na terenie szkoły i dla środowiska lokalnego.</p> <p>Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu absencji na proces zdobywania wiedzy.</p>		
edukacyjna	Zajęcia z wychowawcą	<p>Role społeczne. Życie w społeczeństwie. Postawy społeczne i ich rola.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw i zasad zachowania się.</p>	<p>Kształtowanie postawy kulturalnego człowieka.</p> <p>Kontrolowanie i korygowanie zachowań negatywnych.</p>	XI - VI	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p>
edukacyjna	<p>Zajęciach pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia młodzieży</p> <p>Warsztaty na temat planowania i wykorzystania czasu na naukę i odpoczynek</p>	<p>Kształtowanie umiejętności stawiania sobie celów w zależności od możliwości i potrzeb.</p> <p>Planowanie własnego rozwoju.</p> <p>Sukces – porażka. Czynniki motywujące do działania.</p>	<p>Nauka nabywania świadomości słabych i mocnych stron. Uświadomienie ważności samorozwoju i rzetelność swojego wykształcenia.</p> <p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, dbanie o higienę pracy umysłowej uczniów w procesie dydaktycznym.</p> <p>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji.</p> <p>Prezentacja twórczości własnej i swoich osiągnięć na terenie szkoły i poza nią,</p> <p>Pomoc uczniom przeżywającym sytuacje kryzysowe, stany depresyjne.</p>	Cały rok	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>

informacyjna edukacyjna	Lekcja z wychowawcą Spotkania z nauczycielami przedmiotów maturalnych	Już wkrótce matura czyli jak dobrze przygotować się do egzaminu dojrzałości.	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Wg harmonogramu	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów maturalnych
edukacyjna informacyjna	Spotkania informacyjne z przedstawicielami wyższych uczelni artystycznych	Ścieżka kariery XXI wieku. Matura i co dalej? Planowanie dalszej drogi kształcenia.	Psychoedukacja w zakresie własnego potencjału, zasobów i pragnień związanych z wyborem dalszej drogi zawodowej, w tym kierunku studiów. Doskonalenie świadomości mocnych stron, pasji i zainteresowań uczniów oraz zawodowych predyspozycji.	Wg harmonogramu	Wychowawcy Nauczyciele Przedstawiciele wyższych uczelni
wychowawcza	Spotkania na uroczystościach szkolnych i państwowych Współpraca z placówkami kulturalnymi Wycieczki do miejsc kultury (muzea, teatry)	Model współczesnego patrioty - poznawanie szeroko pojętego dziedzictwa kulturowego oraz osiągnięć współczesnej kultury.	Kształtowanie postawy patriotycznej poprzez zachęcanie uczniów do udziału w uroczystościach szkolnych i klasowych. Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Rozbudzanie wśród młodzieży potrzeby korzystania z dóbr kultury. Promowanie czytelnictwa.	IX-VI	Wychowawcy Opiekunowie SU Nauczyciele
edukacyjna	Lekcja z wychowawcą	Kształtowanie świadomości ekologicznej.	Kształtowanie właściwych postaw ekologicznych, odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska.	IX - VI	Wychowawcy

wychowawcza	Lekcja z wychowawcą	Przygotowanie do świadomego i dojrzałego podejmowania ról społecznych i rodzinnych.	Nabywanie praw obywatelskich i wchodzenie w dojrzałe role społeczne. Uświadomienie praw i obowiązków związanych z wejściem w dorosłość.	IX - VI	Wychowawcy
wychowawcza	Akcje charytatywne, w tym: Góra grosza, WOŚP, pomoc dla schroniska dla zwierząt.	„Więcej jest szczęścia w dawaniu niż braniu”. Praca wolontariusza.	Uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi. Angażowanie młodzieży w ruch wolontariatu i pomocy potrzebującym.	Listopad - kwiecień	Wychowawcy Nauczyciele

5. Obszar działań: rozwój fizyczny

Kształtowanie postaw prozdrowotnych, higiena zdrowia fizycznego

PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ – COVID – 19

Strategia wychowawczo-profilaktyczna	Forma przeprowadzonych zadań	Tytuły/tematy zadań	Cel	Termin wykonania	Osoby prowadzące/ odpowiedzialne
--------------------------------------	------------------------------	---------------------	-----	------------------	----------------------------------

Informacyjna i profilaktyczna	Wdrażanie i przestrzeganie procedur funkcjonowania szkoły w czasie epidemii COVID- 19.	Poinformowanie i stosowanie aktualnych wytycznych MEN, MZ i GIS.	Zapobieganie rozprzestrzenianiu się epidemii, zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa sanitarnego obowiązującymi w szkole i poza nią.	Wrzesień 2021, okres pandemii wirusa COVID-19	Dyrektor, pielęgniarka, nauczyciele, woźna szkolna, dyżurujący nauczyciel, pracownicy, dyżurni uczniowie, każdy na terenie szkoły, bibliotekarz, pracownik obsługi
informacyjna	Lekcja wychowawcza.	Spotkanie z pielęgniarką szkolną.	Poinformowanie uczniów klasy 1 o zakresie działań pielęgniarki w szkole.	Wrzesień 2021	Pielęgniarka
profilaktyczno-informacyjna	Pogadanki, zajęcia warsztatowe, filmy, cykl zajęć dotyczących promocji zdrowia.	Kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych. Zarządzanie czasem – właściwe planowanie dnia. „Jak się uczyć?”- technologia i higiena pracy umysłowej. Nie jestem pewna czy te dwa punkty też się nie powtarzają z tymi wyżej i czy by ich nie usunąć. Odpowiedzialność w nastoletnich związkach.	Zainteresowanie uczniów własnym rozwojem i zdrowiem. Uświadamianie uczniom zasad prawidłowego odżywiania, a także skutków zaburzeń odżywiania: zagrożenia bulimią i anoreksją. Pogłębienie wiedzy na temat Płodowego Zespołu Alkoholowego FAS. Pogłębienie wiedzy na temat AIDS.	Rok szkolny 2021/22	Wychowawcy, psycholog, pielęgniarka szkolna
	Udział w konkursach, olimpiadach i programach prozdrowotnych.	Olimpiada wiedzy o AIDS, konkursy i programy organizowane przez SANEPID.			

6. Obszar działań: profilaktyka zagrożeń

Informowanie o uzależnieniach od substancji psychoaktywnych, cyberprzemocy, bezpieczeństwie w szkole, przemocy w rodzinie

Wychowanie zdrowotne – kształtowanie postaw prozdrowotnych

Strategia wychowawczo-profilaktyczna	Forma przeprowadzonych zadań	Tytuły/tematy zadań	Cel	Termin wykonania	Osoby prowadzące/ odpowiedzialne
profilaktyczna	Lekcja wychowawcza, Zajęcia przedmiotowe.	Zasady BHP w szkole.	Działania na rzecz bezpieczeństwa w szkole, zapobieganie wypadkom i sytuacjom zagrażającym zdrowiu i życiu, zapoznanie z procedurami ratunkowymi.	Wrzesień 2021	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel EDB
profilaktyczno-informacyjna	Pogadanki, zajęcia warsztatowe, filmy, udział w konkursach związanych z propagowaniem życia bez używek. Udział w konkursach związanych z propagowaniem życia bez używek.	„Waga życia bez uzależnień” - cykl zajęć dotyczących szkodliwych skutków uzależnień. Przeciwdziałanie przemocy: fizycznej, psychicznej, seksualnej, cyberprzemocy.	Przekonanie uczniów o pięknie i wartości życia bez uzależnień. Uświadamianie uczniom konsekwencji stosowania wszelkich środków odurzających: alkohol, narkotyki, dopalacze. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z problemami poprzez stawianie sobie zadań, a nie „maskowania” ich poprzez środki uzależniające.	Rok szkolny 2021/22	Wychowawcy, psycholog, pielęgniarka szkolna, nauczyciele

7. Obszar działań: pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Uczniowie ze SPE, szkolne poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne, procedura Niebieskiej Karty

Strategia wychowawczo-profilaktyczna	Forma przeprowadzonych zadań	Tytuły/tematy zadań	Cel	Termin wykonania	Osoby prowadzące/ odpowiedzialne
edukacyjna	Lekcja wychowawcza, szkolenia	Jak się uczyć, aby się nauczyć? Efektywne uczenie się.	Przekazanie informacji o metodach skutecznego zapamiętywania. Wskazanie skutecznych metod uczenia się oraz organizacji czasu pracy.	cały rok	wychowawca, psycholog, nauczyciele, osoby prowadzące szkolenia
informacyjna	Zapoznanie się w sekretariacie z opiniami i orzeczeniami	Opinie i orzeczenia dostarczone do szkoły.	Stosowanie się przez nauczycieli do zaleceń zawartych w opiniach oraz orzeczeniach uczniów.	wrzesień	uczący nauczyciele
	Lekcja wychowawcza	Uczniowie ze SPE – co to znaczy?	Poinformowanie o zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęciach dla uczniów uzdolnionych prowadzonych w szkole.	wrzesień	wychowawca, nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe
	Lekcja wychowawcza	Dostosowania warunków i form egzaminu maturalnego.	Zapoznanie z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego.	wrzesień - kwiecień	dyrektor, wychowawcy klas maturalnych

Informacyjna	Lekcja wychowawcza z psychologiem	Procedura Niebieskiej Karty.	Uświadomienie uczniów czym jest Niebieska Karta (forma pomocy ofiarom przemocy w rodzinie).	cały rok	psycholog, wychowawca
profilaktyczna	Dyżury psychologa	Diagnoza potrzeb oraz praca indywidualna psychologa z uczniami i rodzicami.	Wsparcie dla uczniów i rodziców potrzebujących pomocy psychologicznej. Pomoc w stanach depresyjnych uczniów oraz problemach osobistych.	cały rok	psycholog
informacyjna	Lekcja wychowawcza, wkłady	Informacje na stronie internetowej szkoły i e-dzienniku.	Bieżące przekazywanie informacji o formach pomocy, mogącej pozytywnie wpłynąć na kondycję psychiczną uczniów.	cały rok	dyrektor, wychowawca, osoby prowadzące wykłady

8. Obszar działań: pedagogizacja rodziców

Spotkania wzmacniające kompetencje wychowawcze

RODZICE PARTNERAMI SZKOŁY W PROCESIE WYCHOWAWCZYM

Strategia wychowawczo-profilaktyczna	Forma przeprowadzonych zadań	Tytuły/tematy zadań	Cel	Termin wykonania	Osoby prowadzące/ odpowiedzialne
Informacyjna	-zebrania organizacyjne z rodzicami, -indywidualne rozmowy z rodzicami,	- Spotkanie informacyjne z wychowawcami. Wybory do Rady Rodziców. - Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną. - Zapoznanie rodziców z zasadami funkcjonowania liceum.	- informowanie rodziców o potrzebach szkoły; -budowanie poczucia odpowiedzialności za wychowanie młodzieży; -zapoznanie rodziców ze specyfiką szkoły;	wrzesień	Wychowawcy, dyrektor, psycholog szkolny

	- Zasady funkcjonowania liceum w okresie pandemii covid -19.	-przedstawienie i omówienie dokumentacji szkolnej; - zapoznanie rodziców z programem wychowawczym szkoły, - wskazywanie zadań, w których rodzice mogą wspierać działania szkoły.		
-działalność Rady Rodziców,	- Plener szkolny, konkursy i przeglądy artystyczne.	- wspieranie inicjatyw szkoły przez fundusz Rady Rodziców (delegowanie uczniów na plenery, przeglądy i konkursy ogólnopolskie, dofinansowania wyjazdów na wystawy, do muzeów, nagrody dla uczniów).	Wrzesień- czerwiec	Wychowawcy, dyrektor
-działalność Rady Rodziców,	- Uroczystości szkolne. - Aukcje świąteczne.	-czynne uczestnictwo rodziców w życie szkoły.	Wrzesień - czerwiec	Wychowawcy, opiekunowie SU, dyrektor
- organizowanie spotkań online lub indywidualnych konsultacji, - prowadzenie korespondencji zgodnej z przepisami (zawiadamianie o ocenach, nieobecnościach), - prowadzenie e-dziennika.	- Analiza efektów nauczania i zachowania, informacja o ewentualnych zagrożeniach ocenami niedostatecznymi na I semestr. - Omówienie wyników próbnej matury. - Analiza wyników nauczania i zachowania, informacja o ewentualnych zagrożeniach ocenami niedostatecznymi. - Omówienie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych w klasie. Poinformowanie o bieżących ocenach.	-czynne uczestnictwo w życiu szkoły, stały kontakt wychowawcy z rodzicami. -wspólne rozwiązywanie problemów.	Koniec pierwszego i drugiego semestru,	Wychowawcy, dyrektor, psycholog

Edukacyjna	-spotkania z rodzicami, -indywidualne rozmowy	Proponowane obszary kształcenia edukacyjnego rodziców: - Wsparcie rodziców podczas nauki dziecka w szkole artystycznej. - Jak pomóc dziecku w nauce? - Edukacja rodziców w zakresie kształtowania wizerunku i etosu artysty.	-uświadamianie charakteru pracy plenerowej uczniów i jej roli w rozwoju uczniów.	Wrzesień - czerwiec	Wychowawcy, dyrektor, psycholog
------------	--	---	--	------------------------	---------------------------------------

9. Obszar działań: rozwój kompetencji psychologicznych i wychowawczych nauczycieli

Szkoleniowe rady pedagogiczne wzmacniające kompetencje wychowawcze

Strategia wychowawczo-profilaktyczna	Forma przeprowadzonych zadań	Tytuły/tematy zadań	Cel	Termin wykonania	Osoby prowadzące/ odpowiedzialne
edukacyjna	Szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej (WDN) Samodoskonalenie nauczycieli, Zewnętrzne formy doskonalenia nauczycieli.	Wg potrzeb i propozycji szkoleń z środków doskonalenia nauczycieli w zakresie metodyki, pedagogiki, psychologii, pracy wychowawczej i inne.	Podwyższenie jakości pracy szkoły. Aktywizacja nauczycieli. Rozwijanie kompetencji psychologicznych i wychowawczych nauczycieli.	Wg harmonogramu IX - VI	Nauczyciele
		Kształtowanie i rozwijanie kompetencji do pracy z uczniami z zagranicy.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.	Wg harmonogramu	Nauczyciele

Program zatwierdzony przez Radę Rodziców 06.09.2022 r.